

### À 48 mois (4 ans)

- Suit des directives à 3 étapes. («Va chercher tes bottes, mets-les et attends-moi dehors»).
- Se souvient des détails d'une histoire que vous lui avez racontée ou lue.
- Prédit ce qui pourrait se passer dans une histoire qu'il ne connaît pas.
- Maintient une conversation.
- Produit des phrases d'au moins 4 mots.
- Produit les sons suivants correctement dans des mots : «k» comme dans «carotte», «f» comme dans «feuille», «s» comme dans «soleil», «ch» comme dans «chat», «l» comme dans «lampe».
- Les personnes autres que les membres de la famille comprennent plus de 75% de ce que l'enfant essaie de dire.

### À 60 mois (5 ans)

- Suit des directives complexes («Quand grand-papa arrivera, dis-lui que je suis dehors et aide-le à porter ses bagages en haut»).
- Sur demande, montre les couleurs.
- Comprend «trois» («Passe-moi trois cuillers»).
- Produit la plupart des sons correctement.
- Répond aux questions du genre «Que ferais-tu si... » et «Pourquoi?».
- Produit des phrases complètes («Maman, puis-je avoir un biscuit?» ou «Je me suis égratigné le genou quand je suis tombé à bicyclette»).
- Les personnes autres que les membres de la famille comprennent presque tout ce que l'enfant essaie de dire.

### Qui pouvons-nous aider?

Tout enfant d'âge préscolaire de 70 mois (5 ans 10 mois) ou moins qui vit dans les districts de Sudbury et de Manitoulin. (Vous êtes priés d'adresser votre enfant avant sa rentrée en maternelle).

### Qui peut adresser un enfant aux services?

Les parents, les organismes ou les professionnels travaillant avec les enfants d'âge préscolaire.

Ces services sont offerts gratuitement en français et en anglais.

### Comment peut-on adresser un enfant aux services?

Communiquez avec l'accueil centralisé en composant le numéro sans frais suivant :

1-877-522-6655

Or call the site located in your area

Chapleau	864-0860
Espanola	869-1564
Manitoulin	368-0756
Région de Sudbury	522-6655
Sudbury-Est	867-5233

### Quels services sont offerts?

- Évaluation (délai d'attente : 1 mois).
- Groupes d'éducation pour parents ou parents-substituts: les parents ou parents-substituts doivent participer à un groupe d'éducation pour parents (délai d'attente : de 2 à 3 mois après l'évaluation).
- Séances de consultation pour parents ou organismes.
- Activités à domicile pour votre enfant.
- Thérapie individuelle et formation des parents ou parents-substituts avec l'orthophoniste ou l'aide orthophoniste.
- Thérapie de groupe.
- Réunions de transition en milieu scolaire.
- Les services sont offerts aux bureaux des cliniques. (Les services ne sont pas offerts à l'école.)
- Les parents ou parents-substituts doivent assister à toutes les séances.



**northeast mental  
health centre**

**centre de santé  
mentale du nord-est**

## **Wordplay Jeux de Mots**

**Services d'orthophonie pour  
enfants d'âge préscolaire de  
Sudbury - Manitoulin**

[www.nemhc.on.ca](http://www.nemhc.on.ca)

## Il vous faut orienter un enfant vers le service d'orthophonie ...

- Si vous avez des inquiétudes concernant son développement de la parole, du langage et de l'ouïe.
- Si son langage ou sa prononciation ne s'est pas amélioré au cours des six derniers mois.
- S'il répète souvent des sons ou des mots (bégaïement).
- Si vous trouvez que sa voix est différente.
- Si ses échanges avec les autres pendant le jeu ou les activités sociales ne semblent pas comparable à celle des enfants de son âge.
- S'il a reçu le diagnostic soit de fissure labiale ou palatine, de perte d'audition, de trouble envahissant du développement ou autisme, ou de retard du développement.

## Il vous faut orienter un enfant vers le service d'orthophonie si vous répondez non à n'importe laquelle des questions ci-dessous.

### À 3 mois

- Sourit quand on lui parle.
- Semble reconnaître votre voix et cesse de pleurer quand il l'entend.
- Gazouille (produit des sons vocaliques tels que «a a a, o o o»).
- Pleure différemment pour exprimer divers besoins.
- Sourit quand il vous voit.

### À 6 mois

- Sursaute quand il entend un bruit soudain.
- Réagit quand on dit son nom.
- Reconnaît les visages et les objets familiers.

- Aime les jeux comme «coucou» ou les chatouillements.
- Étire le bras pour prendre des jouets, les tient et les met dans sa bouche.
- Babille («ba ba ba», «ma ma») et pousse de petits cris pour se faire remarquer.
- Se tourne vers vous quand vous parlez.

### À 12 mois (1 an)

- Comprend certains mots accompagnés de gestes.
- Suit des directives simples («Asseois-toi» ou «Touche pas»).
- Comprend «non».
- Imite les sons que vous faites («boum» ou «oh oh»).
- Essaie de produire des sons et des mots («ba ba» pour dire bouteille ou «du» pour dire jus).
- Essaie de chanter au rythme de la musique.

### À 18 mois (1 an ½)

- Suit des directives simples («Montre-moi le \_\_\_\_\_» ou «Donne-moi la \_\_\_\_\_»).
- Sur demande, montre du doigt 3 parties du corps.
- Comprend plus de mots qu'il peut en produire.
- Sait dire au moins 10 mots ou essaie de prononcer («ba» pour dire balle).
- Dit «non».
- Essaie de demander ce qu'il veut au moyen de sons ou de mots.
- Pose des questions («Où maman?» ou «Quoi ça?»).

### À 24 mois (2 ans)

- Sur demande, montre du doigt des objets familiers («Où est la balle?» ou «Montre-moi ton nez»).

- Répond à des questions par «oui» ou par «non».
- Montre du doigt les photos de personnes et d'objets qu'il connaît.
- Produit des bruits d'animaux.
- Produit des phrases de deux mots («d'autre jus» ou «allô papa»).

### À 30 mois (2 ans ½)

- Montre du doigt les choses qu'on lui décrit («Montre-moi ce que tu portes sur tes pieds»).
- Comprend qu'on utilise «il» pour désigner un garçon et «elle» pour désigner une fille.
- Suit des directives simples à une étape («Enlève tes chaussures» ou «Range tes jouets»).
- Répond aux questions qui commencent par «Qu'est-ce que» et «Où» («Est-ce que maman est au travail?» ou «Qu'est-ce que tu fais?» ou «Où est le bébé?»).
- Commence à conjuguer ses verbes («bébé mange pomme»).

### À 36 mois (3 ans)

- Sur demande, place un jouet «dans», «sur» et «sous» un objet.
- Suit des directives à deux étapes («Enlève tes souliers et mets-les dans la garde-robe»).
- Formule des phrases d'au moins 3 mots.
- Pose des questions qui commencent par «qui», «qu'est-ce que» et «où».
- Produit les sons suivants correctement dans des mots : «k» comme dans carotte», «f» comme dans feuille», «g» comme dans gomme».
- Les parents comprennent au moins 80% de ce que l'enfant essaie de dire et les personnes autres que les membres de la famille, au moins 50%.